

De Profundis

Ps. 129

Andante rigoroso ♩=76

John Frandsen, 2006

Sopr.

Alt.

Ten.

Bas.

Andante rigoroso ♩=76

Perc.

Tomtoms

Gr.cassa *p*

Tuned gong

p

5

9

ppp misterioso

De

Temple bells

mp

ppp

13

pro - - - fun - - - dis,

De

17

pro - fun - - - dis, cla - ma - - - vi ad - te

mp

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

21

pp

De pro - - - -

$\frac{10}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{3}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{10}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{3}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

mp

$\frac{10}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{3}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

25

fun - dis, De pro - fun - dis,

29

cla - ma - vi, ad te

Tempo bells

33

clá - - - vi.

De pro - - - fun - - dis

37

mp

ad te

cla - - - ma - - vi

p

41

Ad te
Do - mi - - ne.
Ad te
Ad te

ma - - - vi ad te Ad te

mf

mp

45

poco *f*

Ex - au - di vo-cem me - am
Do - mi - - ne,
Ex - au - di vo-cem me - am

mf

Large tamtam
mf

49

ex-au-di vo-cem me - am Ex-au - di!

Do-mi - - ne, Ex-au - di!

ex-au-di vo-cem me - am Ex-au - di!

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ - $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

53

Ex-au - di! Ex-au - di vo-cem me - am

Do-mi - - ne!

Ex-au - di! Ex-au - di vo-cem me - am

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ - $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

57

Ex-au-di vo-cem me - am Do - mi - ne!

Ex-au-di vo-cem me - am Do - mi - ne!

ff

ff

ff

61

vo-cem me-am.

Fi - ant

au - res

tu - ae

vo-cem me-am.

Fi - ant

au - res

tu - ae

meno f

meno f

mf

65

in-tenden - tes,
au-res tu - ae
in-tenden - tes
in vocem me - -
in-tenden - tes,
au-res tu - ae
in-tenden - tes
in vocem me - -

mp

69

p

in vo - cem
de-pre-ca - ti - o - -
nis me - ae
am
am
in vo - cem
in vo - cem

p

p

73

p mormorando

Domi-ne, Domi-ne, Domi-ne, Domi-ne,

depre-ca - ti - on-is me-ae.

Si

in - - - -

depre-ca - ti - on-is me-ae.

Si

in - - - -

pp

77

i - qui - ta - tes, in - i-qui-tates ob - ser-vave-ri's, Do - mi-ne!

Domi-ne, Domi-ne, Do - mi-ne, O Do-mi-ne, Domi-ne, O Do - mi-ne. Do-mi-ne, Do-mi-ne.

i - - - qui - - - ta - - - - tes, O Do-mi-ne!

i - - - - qui - - - ta - - - - tes, O Do-mi-ne!

81

Do - mine!

O Domi-ne!

Quis su - sti - ne - bit?

Domi-ne, Domi-ne.

Domi-ne, Domi-ne.

Domi-ne, Domi-ne.

Domi-ne, O Domi-ne!

O Do - mine!

O Do - mine!

O Do - mine!

O Do - mine!

Quis su - sti - ne - bit?

O Do - mine!

O Do - mine!

O Do - mine!

Quis su - sti - ne - bit?

$\frac{2+5}{16}$ $\frac{2+7}{16}$ $\frac{3+5}{16}$ $\frac{3+7}{16}$

$\frac{2+5}{16}$ $\frac{2+7}{16}$ $\frac{2+5}{16}$ $\frac{3+7}{16}$

$\frac{2+5}{16}$ $\frac{2+7}{16}$ $\frac{2+5}{16}$ $\frac{3+7}{16}$

85

Do - mi - ne!

Quis su - sti - ne - bit?

Quis su - sti - ne - bit?

Quis su - sti - ne - bit?

O Do - - - - - mi ne, o Do -

$\frac{#}{16}$ $\frac{#}{16}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{9}{16}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{9}{16}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{9}{16}$ $\frac{3}{4}$

solo whistle:

ppp mormorando

pp

Tub. bells

p

89

p expr.

Qui - a a - pud te,

qui - a a - pud te

pp

Qui - a

a - pud te,

3 mi-ne, o Do - - - mi ne, o Do - - -

3 3 3 3

93

a-pud te a-pud te...

te, a pud te, est a-pud

mfp

pro - pi - ti - a - ti - o est,

3 3 3 3

a-pud te, a-pud te...

te, a-pud te, est a-pud

3 3 3 3

mi - ne, o Do - - - mi - ne, o Do - mi - ne, o Do - - - mi - ne,

3 3 3 3

97

te.

pro - pi - ti - a - ti - o - est.

f dolce

Et prop-ter le-gem tu - am,

Do-mi - ne,

te.

Et prop-ter le-gem tu - am,

Do-mi - ne,

o Do - - - mi-ne.

Et prop-ter le-gem tu - am,

Tomtoms

mf

Gr.cassa

mf

Tuned gong

mf

101

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

Do-mi - - - ne,

et prop-ter le - gem

tu - am,

Do-mi - - - ne,

prop - ter le-gem

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4} \frac{7}{16}$

105

tu - am sus - ti - nu - i te,

Do-mi - ne.

109 *ff*

Do-mi - ne, Do-mi - ne, Do-mi - ne!

Sus - - -

pp *molto legato*

Do-mi - ne, Do-mi - ne, Do-mi - ne!

Sus - - -

pp *molto legato*

sub. pp

113

ti - nu - - - it a - ni - - - ma me - - ae
in ver - - -
ti - nu - - - it a - ni - - - ma me - - ae
in ver - - -

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

117

bo e - - - jus. Spe - ra - - - Do - mi - no
bo e - - - jus. Spe - ra - - - Do - mi - no

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{16}{16}$

121

Più lento. Religioso ♩=60

This section features five vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass, Bass) and a piano. The vocal parts sing "Qui - a, qui - a, Qui - a, Qui - a, Qui - a". The piano part consists of eighth-note chords. Measure 125 includes dynamic markings *pp dolce*, *Crotales* (with 5 and 3), *Temple bells*, *Large tamtam*, *mp*, *ppp*, *pp*, and *mp*.

Più lento. Religioso ♩=60

This section continues with the same vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts sing "a - pud te, a - pud te, a - pud te, a - pud te, a - pud te". The piano part provides harmonic support with eighth-note chords.

125

pp dolce

a - - - - pud
a - - - - pud pro -
a - - - - pud pro - pi - ti - a -
a - - - - pud pro - pi - ti - a -

This section continues with the same vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts sing "a - - - - pud", "a - - - - pud pro -", "a - - - - pud pro - pi - ti - a -", and "a - - - - pud pro - pi - ti - a -". The piano part provides harmonic support with eighth-note chords.

This section shows the piano accompaniment for measures 125-129, featuring eighth-note chords in a repeating pattern.

129

te
pi - ti - a - - - ti - o
pro - pi - ti - a - - - ti - o
ti - o
est.
Et
pro - - - pi - ti - a - - - ti - o est.

3 5 pp Temple bells Tamtam Tuned gong

133

Prop - - - - - ter
prop - - - - - ter
Prop - - - - - ter
le - - - - - gem
le - - - - - gem
le - - - - - gem

3 5 3 5 3 5 3

137

gem
tu - am
sus -
sus -
sus -
sus -
sus -
sus -
sus -

141

mf ti - nu - it p a - ni - ma me - a in ver - bo e - jus.
mf ti - nu - i te,
mf ti - nu - i te,
mf ti - nu - it a - ni - ma me - a in ver - bo e - jus.
mf ti - nu - i sim. te,
mf ti - nu - i sim. te,

145

Tempo I

Spe-ra - vit a - ni-ma me - a in Do - - - mi - no.
 Do - - - - mi - ne!
 Do - - - - mi - ne!
 Spe-ra - vit a - ni-ma me - a in Do - - - mi - no.
 Do - - - - mi - ne!
 Do - - - - mi - ne!

Tempo I Tomtoms

mp

5

5

mp

mp

150

mp

pro-De - - - pro-fun-dis

cla-ma - - vi

Gracasa

2+5 2+6 2+5 2+6 2+5

2+5 2+6 2+5 2+6 2+5

2+5 2+6 2+5 2+6 2+5

2+5 2+6 2+5 2+6 2+5

154 *mp*

ad te
ad te

p

cla - - - ma - - - vi
ad te
ad te

158 *mf*

Do - mi - - - ne ad te.
Ad te

f

Ex - - - -
pro - - - -

Ad te
Do - mi - - - - ne.

p

pro - - - -
Ex - - - -

p

p

p

162

au - - di,
fun - dis,
vo - - - -
De pro - fun - - am.
fun - dis,
au - - di,
De pro - fun - - dis,
vo - - - - cem me - - - am.

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

$\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{6}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$

166

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$ *mf*
 $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$
 $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$
 $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

Ex - au - - - di.
cla - ma - - vi.
cla - ma - - - vi.
ad - te
Ex - au - - - di.

$\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$
 $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$
 $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{7}{16}$ $\frac{2}{4} \frac{5}{16}$ $\frac{10}{16}$

170

sub. pp tutti sotto voce

Ex - au - - - di.
cla - ma - - vi.

sub. pp tutti sotto voce

Fi - - - ant
au - res

sub. pp tutti sotto voce

Fi - - - ant
au - res

sub. pp

sub. ppp

ppp

174

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

2+5 tu - ae *2+6* in - - - - ten - den - tes *2+7* in vo - - -

178

cem de-pre - ca - - - ti - o - nis
me - - - am.

cem de-pre - ca - - - ti - o - nis
me - - - am.

Temple bells

Religioso $\text{♩}=60$ *p* espr.

182

Qui - - - a a - pud Do - mi num mi - se -

Qui - - - a a - pud Do - mi num mi - se -

Religioso $\text{♩}=60$ Crotalles $\text{♩}=\frac{5}{8}$
ppp

186

ri - cor - di - a Et co - pi - - o - sa a - pud

ri - cor - di - a Et co - pi - - o - sa a - pud

190

mf dolce

e - - - um re - - - demp - ti - o. A - - -

e - - - um re - - - demp - ti - o.

Tub. bells

ppp lontano

194

men.

A - - - - men.

A - - - - men.

198

A - - - - men.

202

morendo poco à poco

men.

A

men.

men.

A

men.

men.

morendo poco à poco

3

4

5

3

4

7

206

à niente

A

men.

A

men.

A

men.

A

men.

7

4

7

3

à niente

Dur.: 10 min.
Den Gamle Skole, Farum
14.Feb.2006